



**CORSO REGIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI SUL TEMA
“ITALIA REPUBBLICANA. 70 ANNI DI STORIA DA INSEGNARE”**

come da Protocollo di Intesa USRV – Istituti per la Storia della Resistenza del Veneto n. 2063/A. 41.a.

Formazione in didattica della storia

Ai docenti partecipanti sarà rilasciato un attestato di frequenza

Il seminario è aperto anche agli studenti e alla cittadinanza.

Il progetto del corso

Cosa direste se della Shoah, della Resistenza o del Fascismo noi avessimo a disposizione soltanto “quelli che ricordano”? E se la loro memoria non fosse obbligata costantemente a confrontarsi con la ricostruzione storica? Questo è spesso ciò che accade per la storia dell’Italia repubblicana. I suoi settant’anni di vita, la cui conoscenza è decisiva per la comprensione del presente, per l’orientamento sociale di nostri allievi e per la loro formazione civile, sono poco studiati in classe. Le conoscenze che i nostri allievi posseggono, sono in gran parte quelle che provengono dai ricordi familiari e dai media. Eppure, negli ultimi decenni, la ricerca storica ha prodotto molti studi che sono un punto di riferimento fondamentale per la conoscenza storica di questi settanta anni. L’obiettivo della Summer School Insmlì di quest’anno è stato mettere in contatto gli studi storici con la scuola e offrire agli insegnanti strumenti efficaci – gli “studi di caso” – per riuscire ad insegnare la storia più recente.

Rilanciando su scala regionale temi e obiettivi della Summer School Insmlì, gli istituti veneti di storia della Resistenza propongono ora ai docenti un corso di formazione articolato in incontri – tre per provincia – che vertono su alcuni dei principali nodi storiografici della storia dell’Italia repubblicana e presentano proposte di didattica partecipativa – percorsi e studi di caso – facilmente utilizzabili in classe.

Ai sensi degli articoli 64 e 67 del CCNL 2006-2009, per gli insegnanti è prevista l'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio in quanto l'INSMLI e la rete degli Istituti associati hanno ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con decreto ministeriale del 25/05/2001, prot. n. 802 del 19/06/2001, rinnovato con decreto prot. n. 10962 dell'08/06/2005, ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati.

Sede del corso: Verona

Sala Perotti, Istituto veronese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea

Via Cantarane 26

Lunedì 13 marzo 2017, ore 15,00-17,00

Alberto De Bernardi (Università di Bologna), *Per una storia dell'Italia repubblicana:*

periodizzazioni e snodi

introduce Nadia Olivieri

Abstract

La conoscenza della storia dell'Italia del secondo dopoguerra è fondamentale per la comprensione del presente. Numerosi studi storiografici ne hanno ormai definito gli snodi strutturali e possono offrire agli insegnanti periodizzazioni e tematizzazioni utilizzabili. L'incontro vuole offrire strumenti concettuali per affrontare con sicurezza la storia degli anni a noi più vicini.

Venerdì 24 marzo 2017, ore 15,00-17,00

Antonio Brusa (Università di Bari), *Storia della Repubblica italiana nella storia del mondo:*

materiali per un kit didattico

Introduce Nadia Olivieri

Abstract

Sono ormai venti anni che il Novecento è divenuto l'argomento obbligatorio di studio dell'ultimo anno delle scuole secondarie di primo e secondo grado, eppure si fa ancora fatica ad andare oltre la seconda guerra mondiale. Che fare con gli ultimi 70 anni di storia? Quali i temi centrali e le proposte didattiche più efficaci per la loro trattazione a scuola? Sono le domande cui cercherà di dare una risposta Antonio Brusa, uno dei maggiori esperti di didattica della storia in Italia.

Venerdì 31 marzo 2017, ore 15,00-17,00

Nadia Olivieri (IVrR), Enrico Bacchetti (Isbrec), *Percorsi didattici per l'insegnamento della storia dell'Italia contemporanea: esempi di studi di caso*

Abstract

L'incontro intende presentare alcuni percorsi didattici, realizzati secondo il modello dello studio di caso, preparati da docenti della rete degli Istituti della Resistenza per la Summer School Insmlì 2016. Enrico Bacchetti e Nadia Olivieri presenteranno, in particolare, gli studi da essi stessi curati e riguardanti il disastro del Vajont e il maxiprocesso di Palermo.

I formatori:

Alberto De Bernardi dal 2009 insegna Storia globale presso l'Università di Bologna. Ha fondato la rivista "Storicamente" (2005-2015), è membro dei comitati scientifici e direttivi delle riviste "Società e storia", "Storia in Lombardia", "Italia contemporanea". È presidente dell'Istituto "Parri" di Bologna e vicepresidente dell'Istituto Nazionale per il Movimento di Liberazione in Italia. Nelle sue ricerche si occupa di storia sociale, fascismo e antifascismo, Italia repubblicana. Tra le sue pubblicazioni più recenti, si segnalano *Un paese in bilico. L'Italia degli ultimi trent'anni* (2014), *Il Sessantotto: un nodo storiografico ancora aperto*, in *Per continuare il dialogo... gli amici ad Angelo Varni. Tomo I*, a cura di A. Malfitano, A. Preti, F. Tarozzi (2014) e *I movimenti di protesta e la lunga depressione dell'economia italiana*, in *Gli anni settanta. tra crisi mondiale e movimenti collettivi*, che ha curato assieme a V. Romitelli e C. Cretella (2010).

Antonio Brusa docente di Didattica della Storia all'Università di Bari, è tra i massimi esperti italiani della materia. Autore di numerosi manuali di storia per le scuole, dirige la rivista on-line *Novecento.org. Didattica della storia in rete*. Fa parte della commissione didattica dell'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri", per lo studio della Resistenza e dell'Età contemporanea, è direttore della Summer School "Laboratorio del Tempo Presente", giunta nel 2016 alla terza edizione. Tra le sue pubblicazioni si ricordano *Guida al manuale di storia* (1985), *La programmazione di storia* (1993), *Storia e geografia: qualche proposta di vantaggiosa coabitazione*, in "Geotema" (2002), *Piccole Storie* (2013) e i suoi interventi, teorici e pratici, su www.historialudens.it

Nadia Olivieri è docente comandata e responsabile della didattica presso l'Istituto veronese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea. Ha pubblicato diversi saggi di storia economica e industriale ed è esperta di *Cooperative Learning*. Tra i suoi lavori *Opifici, manifatture, industrie* (con foto di Enzo e Raffaello Bassotto) (1990), *Il lanificio Tiberghien fra storia e memoria* (2007), *Cooperare per apprendere insieme. Una ricerca-azione per valorizzare la professionalità docente* con Stefania Lamberti e Marta Milani (2016).

Enrico Bacchetti è docente comandato e direttore dell'Isbrec (Belluno). Segue per l'Istituto la sezione didattica. È autore, tra l'altro di *Statuti di Belluno del 1392 nella trascrizione di età veneziana* (2002), delle antologie di statuti di Belluno, Rovereto e Cavarzere, di articoli di storia medievale e contemporanea.